

НОД в средней группе.

Тема: «Как коза с козлятами жилище искала»

Задачи:

- Формировать познавательные умения: наблюдать, сравнивать и анализировать, отражать результаты в разных видах творческой деятельности (театрализованной, игровой, художественно-продуктивной).
- Развивать эстетическое восприятие: умение видеть и наслаждаться красотой деревьев в разное время года;
- Развивать у детей способность передавать образ берёзы в разных техниках;
- Воспитывать бережное и сознательное отношение к природе, желание её беречь и охранять.

Ход занятия:

Записано видео:

Жила когда-то старуха- говоруха, и была у неё коза с козлятами. Утром люди встанут, за работу примутся, а старуха всё на печке полёживает. Только к обеду подымется, поест, попьёт и давай говорить. Говорит, говорит, говорит — и с соседками, и с прохожими, и сама с собой!

А коза с козлятами в хлеву заперты — ни травки им пощипать, ни водицы попить, ни побегать.

Вот как-то раз и говорит коза своим козлятам:

(воспитатель и дети в костюмах козы и козлят входят в зал)

Коза: Козлятушки - детушки, не житьё нам у старухи- говорухи! Пойдёмте-ка мы в лес, схоронимся под каким-нибудь деревом.

(Подошла коза к лесной яблоньке)

Козлёнок 1: Яблонька, яблонька! Можно нам под твоими ветками укрыться?

Яблоня: Не укрывайтесь подо мною.

Яблоки с меня упадут - козляток ушибут.

Найдите место получше!

(Пошла коза с козлятами к дубу)

Козлёнок 2: Дуб, дуб! Можно нам под тобою спрятаться?

Дуб: Не прячьтесь подо мною.

По осени жёлуди с меня упадут - козляток ушибут.

Сами горевать будете.

(Пошла коза к осине)

Козлёнок 3: Осинка, осинка! Можно нам под тобою укрыться?

Осина: Мои листики и днём и ночью шумят - козляткам спать не дадут.
Найдите местечко получше!

(Пошла коза к берёзе)

Козлёнок 4: Берёзка, берёзка! Можно нам под тобой укрыться?

Берёза: Я козляток от зноя уберегу, от дождика спрячу,
от ветра укрою. Оставайтесь под моими веточками. А вы со мной
поиграете, расскажите, что обо мне знаете? Да задание моё
выполните. Вот вам корзинка с платочками, да веточкой волшебной.

Коза: Всё сделаем, берёзка. Спасибо, тебе.

Козлятушки, а теперь, вокруг себя обернитесь в деток превратитесь.
(Дети снимают маски)

Вос: Ребята, понравилась вам сказка?

Кто приютил козу с козлятками? Что берёзка сказала? А какая берёзка
была? (осенняя)

Вос: А теперь давайте расскажем берёзке, что вы о ней знаете.

1 листок: Листик с веточки срываю

И Маше отправляю.

К Маше листик попадёт,

Она стишок для нас прочтёт.

Стихотворение «Дали бы берёзке расчёску...»

**Если б дали березе расческу,
Изменила б береза прическу:
В речку, как в зеркало, глядя,
Расчесала б кудрявые пряди,
И вошло б у нее в привычку
По утрам заплетать косичку.**

2 листок: Листочки с веточки срываю

И ребятам отправляю.

Листочки на ладошки сядут,

Ребята о берёзке нам расскажут.

У берёзы тонкая, но очень плотная кора.

Берёза через неё не может дышать.

Но на стволе есть черные полоски.

Они называются- чечевички.

Через них берёзка дышит.

- Из березовой коры (бересты) плетут красивые корзинки,

лапти, коробы, туеса.

- Много лет назад береста использовалась как бумага.

- Много грибов растут под этим деревом.

Это подберезовик, белый гриб, груздь, волнушка, сыроежки.

- Молодые листья березы, почки
обладают целебными свойствами.

З листок: Листик с веточки срываю

И ... отправляю.

Листочки упадут к ногам,

... приметы скажут нам.

- Из берёзы весной течёт много сока — к дождливому лету.

- Если на берёзах много серёжек — к урожаю гороха.

Вос: Ещё берёзка нам дала платочки, чтобы мы поиграли.

Игра «Берёзка» с платочками:

(дети берут платочки белые и зелёные и идут друг за другом по кругу)

Ты, березка, белена, белена, (машут белыми платочками)

А макушка зелена, зелена. (машут зелёными платочками)

Летом-то мохнатенька, (машут зелёными платочками)

Зимой сучковатенька. (машут белыми платочками)

Где ты стоишь, там и шумишь!

(дети расходятся по залу,

как только музыка перестаёт играть дети ищут пару)

Вос: Ребята, а вам понравилась осенняя берёзка? Давайте с вами сделаем нашей осенней берёзке подружек: зимнюю и летнюю берёзку. У кого белые платочки- предлагаю вам сделать зимнюю берёзку.

А у кого зелёные- летнюю берёзку.

Давайте подумаем. Как сделать зимнюю берёзку?

Ответы детей

Вос: Я предлагаю сделать берёзку по другому - покрыть её волшебным снегом. Отгадайте, что это за снег? На готовые рисунки нужно нанести контур клеем и посыпать солью. Затем аккуратно салфеткой прижать соль. Лишнюю соль стряхнуть в коробочку.

Ну что, ребята, вы порадуете берёзку зимним нарядом?

Вос: Как сделать летнюю берёзку?

Я предлагаю сделать берёзку с помощью красок- нарисовать листочки - методом тычка.

Какой кистью будете рисовать крону? (щетиной).

Вос: Ребята, давайте вспомним правила работы с краской и солью.

- Нельзя брать соль и краску в рот;

- Руки нужно вытирать только салфеткой;
 - Не махать кисточкой;
- А теперь приступим к работе.

**(Самостоятельная деятельность детей.
Дети приклеивают свои работы на ватман.
Получился зимний и летний лес.)**

Рефлексия:

Вос: Какие вы молодцы. Очень красивые берёзки у вас получились.

Какой красивый зимний и летний лес у вас получился. Я рада, что вы справились с заданиями, которые дала нам берёзка. Молодцы. В корзинке лежат солнышки. Берёзка вам их дарит, чтобы у вас всегда было хорошее настроение.